

# Børne- og Ungepolitik

## Ringsted Kommune

### Indledning

Byrådet i Ringsted har vedtaget en samlet børne- og ungepolitik som gælder alle de kommunale institutioner, der har kontakt med børn og unge samt deres familier.

Børne- og Ungepolitikken er, sammen med kommunens idrætspolitik, udtryk for Byrådets værdier og holdninger til institutionernes arbejde for børn og unge. Politikken indholder baserer sig på Lov om social service, Folkeskoleloven, Sundhedsloven og den kommende lov om dagtilbud. Værdierne tager udgangspunkt i det syn på børn og unges rettigheder, som er udtrykt i FNs børnekonvention.

Børne- og Ungepolitikken er generel og giver plads til tolkninger og prioriteringer. Det er den enkelte institutions opgave at beslutte, hvordan målene bedst omsættes i den konkrete dagligdag. Hverdagen i institutionerne er præget af en lang række store og små valg. Valg som tages i en bestemt sammenhæng, som har med bestemte børn og forældre at gøre, som involverer bestemte medarbejdere og som bygger på lokale traditioner og forhold. Børne- og Ungepolitikken beskriver det grundlag og den retning, som disse store og små valg skal bygge på og tage pejling efter.

Børne- og Ungepolitikken består af to afsnit, et politikafsnit og et afsnit om kvalitetsstandarder.

I politikafsnittet udtrykkes Byrådets værdier og holdninger til arbejdet for børn og unge.

I afsnittet om kvalitetsstandarder beskrives dels den standard, som Byrådet fastlægger generelt for alle institutionerne, dels den standard, som man i følge "Anbringelsesreformen" skal fastlægge omkring den særlige indsats over for børn og unge.

Børne- og Ungepolitikken skal evalueres i marts 2008.

Vedtaget af Byrådet i Ringsted Kommune den 12. marts 2007

# Politikken

## Vision

Byrådet ønsker, at alle børn og unge i Ringsted Kommune får de bedst mulige opvækstvilkår og udviklingsmuligheder.

Målet er, at børnene og de unge udvikler sig til livsduelige voksne, der efter bedste evne kan tage vare på sig selv og bidrage til de fællesskaber, de er en del af.

## Alle skal både dannes og uddannes

Uddannelse og dannelse har lige stor betydning for børnene og de unges muligheder. Uddannelse skal gøre børnene og de unge kompetente til at klare sig i uddannelsessystemet og arbejdslivet. Dannelse skal gøre børnene og de unge i stand til at klare sig i tilværelsen som helhed og give dem indsigt og mod til at træffe personlige valg ud fra en sund dømmekraft.

Uddannelsen og dannelsen skal foregå i et trykt miljø, hvor alle anerkendes for deres forskellige ressourcer, og hvor alle møder alsidige udfordringer, som de hver især kan profitere af.

## Børn kommer til udtryk

I mødet med kunsten og kulturen skal børnene og de unge have mulighed for at få en æstetisk oplevelse, der bibringer nye fornemmelser for de muligheder for udtryksformer der eksisterer i dans, musik, drama og billedkunst. I mødet med litteraturen og kulturhistorien skal der skabes rum til, at børn og unge møder en mangfoldighed af fortolkninger af virkeligheden, der kan bibringe en forståelse af deres egen væren og bidrage til deres personlige udtryksform.

## De voksne er tydelige og fleksible

De voksne skal være tydelige og vise vej ud fra de værdier, som de selv står for, og de værdier, som er bærende for arbejdet i deres institution. Samtidig skal de voksne udvise fleksibilitet. De skal respektere og anerkende, at børnene og de unge lever i forskellige miljøer med en mangfoldighed af værdier og holdninger til, hvad der er vigtigt.

## Alle er indstillet på at samarbejde

De voksne skal være indstillet på at samarbejde med andre voksne. Det gælder samarbejde med forældre, samarbejde på tværs af fag og samarbejde på tværs af institutioner og foreninger.

Samarbejde skaber mulighed for gode, fleksible løsninger, der understøtter børnenes og de unges oplevelse af sammenhæng. Samarbejde skaber også mulighed for en tryk overgang imellem de forskellige og hver især værdifulde trin i institutionslivet.

Samarbejdet skal basere sig på gensidig respekt og tillid til, at den anden part vil det bedste for børnene og de unge.

## Kodeordene er ansvar, dygtighed og engagement

Det er en forudsætning for børnene og de unges trivsel og udvikling, at forældrene påtager sig det overordnede ansvar. Samtidig skal kommunens ansatte påtage sig deres del af ansvaret for børnene og de unges udvikling. De skal være dygtige inden for deres felt, de skal have lyst til at være sammen med børn og unge og de skal vise tillid til, at børnene og de unge er indstillet på at samarbejde og vil det bedste for sig selv og andre.

## Krop og bevægelse, naturen og udeliv skal prioriteres

Det er vigtigt, at kommunens institutioner støtter børnene og de unge i at udvikle en sund livsstil og i at børnene og de unge opnår indsigt i, hvordan miljøet påvirker deres livs- og arbejdsbetin-

gelses. Dagtilbud og skoler skal prioritere de dele af lære- og læseplanerne som handler om natur, naturforståelse, krop og bevægelse.

## **Indgreb sker for barnets skyld**

Hvis barnets trivsel og udvikling er truet, skal de ansvarlige instanser gribe ind så tidligt som muligt, før problemerne bliver uoverkommelige. Alle indgreb skal foretages ud fra en vurdering af, hvad der er bedst for barnet og ud fra et princip om at samarbejde mest muligt med forældrene og bevare mest mulig selvbestemmelse i familien. Samarbejdet med forældrene skal bære præg af respekt og klar information om rettigheder.

### ***Politikken føres ud i livet ved at:***

- Institutioner, som har til opgave at forberede til videre uddannelse og arbejdsliv, tilrettelægger aktiviteter, så de også bidrager til den almene og personlige dannelse.
- Institutionerne sørger for at tilbyde en bred vifte af aktiviteter, som understøtter børnenes og de unges alsidige udvikling og som giver udviklingsmuligheder for den enkelte.
- Skoler og dagtilbud sørger for at undervisning og aktiviteter foregår både ude og inde og at natur og naturforståelse kombineres med sund livsstil og motion.
- Institutionerne arbejder bevidst med værdier, så de kan være tydelige over for børnene og de unge.
- Institutionerne sørger for at påvirke de ansatte med holdninger og viden, der tilskynder dem til at være fleksible over for børn og unge med forskellige forudsætninger og forskellig baggrund.
- Institutionerne er åbne over for samarbejde med andre institutioner, foreninger og andre, samt sætter konkrete samarbejdsinitiativer i værk, der hvor det kan komme børnene og de unge til gode.
- Institutioner og kulturinstitutioner integrerer deres virke med henblik på at fokusere på børnekulturen som en del af børnenes hverdag, samt at kvalificere de kulturoplevelser, som børn og unge bliver tilbudt
- Institutionerne stiller sig aktivt til rådighed for såvel lokalsamfundets forenings- og kulturliv som øvrige borgergrupper. Dette sker ved at stille sine bygninger til rådighed og/eller ved at tage initiativ til udadvendte aktiviteter.
- Institutionerne tilbyder og forventer samarbejde med forældrene.
- Institutionerne tilskynder de ansatte til at lade sig inspirere af personer med andre kompetencer end deres egne, og de skaber mulighed for tværfagligt samarbejde, hvis det kan bidrage til relevant udvikling og højere kvalitet
- Institutionerne sørger for at planlægge overgangen mellem de forskellige trin i institutionslivet, så børnene og de unge bliver forberedt og føler sig trygge.
- Institutionerne rekrutterer medarbejdere, som er dygtige inden for deres felt, og de arbejder for, at medarbejderne bliver endnu dygtigere.
- Institutionerne rekrutterer medarbejdere, som kan lide at arbejde med børn og unge, og de vedligeholder denne indstilling gennem et positivt syn på børn og unge.
- Instanser, der griber ind i familielivet gør det ud fra en grundig og professionel vurdering af, hvad der er bedst for barnet. De etablerer muligheder for samarbejde med forældrene og sørger for, at forældrene får alle relevante oplysninger om deres rettigheder.

## **Kvalitetsstandard**

Institutionerne beskriver i deres virksomhedsplan og i udviklingsplaner, evalueringer og lignende dokumenter, hvordan bevillingerne bruges til at omsætte politikken til gavn for børnene og de unges trivsel og udvikling.

Det forventes, at institutionen udbygger virksomhedsplanen med konkrete handleplaner, som løbende evalueres og justeres i forhold til virksomhedsplanen og værdierne og holdningerne i Børne- og Ungepolitikken.

Nedenfor beskrives politik og standard, som gælder ved særlige indsatser over for børn og unge.

### **Tidlig indsats**

I Ringsted Kommune ydes en tidlig, sammenhængende og målrettet indsats i forhold til børn, unge og familier, der har behov for særlig støtte.

Børn og unges behov for særlig støtte skal erkendes tidligt og den tilstrækkelige støtte iværksættes med udgangspunkt i hjemmet eller i det nære miljø.

Der er i kommunen smidige og velkendte arbejdsgange og kommunikationsveje mellem alle institutionerne og Børn- og Familieafdelingens fagpersoner, således at der i forhold til konkrete børn, unge og deres familier tidligt indledes tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.

Det er et mål for den tidlige indsats, at der i alle sager, hvori der er modtaget ikke-anonyme underretninger, er afsendt kvitteringsskrivelse inden for 6 dage.

Det er et mål, at der er taget kontakt til alle borgere, som der underrettes om, inden for 10 dage.

### **Inddragelse af forældrene og barnet/den unge**

I Ringsted kommune inddrages forældrene og barnet/den unge i den løbende sagsbehandling.

Rådgiveren skal sikre hensynet til retssikkerheden for forældrene og barnet/den unge – ligesom inddragelse af forældrene og barnet/den unge skal sikre et godt grundlag for den socialfaglige undersøgelse og de efterfølgende beslutninger om foranstaltninger i henhold til handleplanen.

Der skal i alle journaler foreligge dokumentation for samtaler med forældrene og barnet/den unge.

Forældrene og barnets opfattelse af problemstillingen og holdning til løsningsmulighederne skal fremgå af de socialfaglige undersøgelser og handleplaner.

Aktindsigt tilbydes og noteres i sagen.

### **Systematisk inddragelse af familie og netværk**

I Ringsted Kommune inddrages familie og netværk i løsningen af problemstillingerne i børne- og familiesagerne.

På baggrund af den indledende vurdering af sagens karakter og tyngde, sikrer rådgiveren sig samtykke fra forældrene og den unge, der er fyldt 15 år, til enten løbende eller periodisk inddragelse af familie og netværk – i den udstrækning der er enighed om, at inddragelse er til gavn for barnet.

I alle nye børne- og familiesager er der i journalen dokumenteret, at der er taget konkret stilling til familiens/netværkets rolle i den løbende sagsbehandling.

### **Standard for sagsbehandling, opfølgning og evaluering af indsatsen**

I Ringsted Kommune foretages tilsyn, opfølgning og evaluering af de iværksatte hjælpeforanstaltninger for børn, unge og deres familier som minimum én gang årligt, jvf. gældende lovgivning. Ved nye sager sker dette første gang efter 3 måneder

Børne- og familieafdelingen har de nødvendige redskaber til at lave kvalificerede undersøgelser og handleplaner, som tydeliggør de mål for indsatsen, der skal følges op på.

Det er rådgiverens opgave at bidrage til systematisk erfaringsopsamling således, at dette indgår i evalueringen af den konkrete indsats.

Det er rådgiverens opgave i den enkelte sagsjournalisering at sikre den fornødne dokumentationen, idet dette er en forudsætning for, at der kan opnås viden om effekten af en konkret foranstaltning eller indsats.

I alle sager, hvor et barn som led i en hjælpeforanstaltning er anbragt uden for eget hjem, udøves tilsyn mindst én gang årligt. Ved nye sager sker det første gang efter 3 måneder. Tilsynet indebærer en samtale mellem det anbragte barn og rådgiver.

Det er et fagligt mål, at handleplanens mål og delmål bliver identificeret og udtrykt så klart og entydigt, at handleplanen bliver et brugbart værktøj for rådgiveren i den løbende opfølgning.

### **Særlige forhold og indsatser i forhold til unge, der er fyldt 15 år**

I Ringsted Kommune løses problemer vedrørende unge, der er fyldt 15 år og som har behov for særlig støtte, i nærmiljøet, med mindre vægtige grunde taler for det modsatte.

Rådgiveren sikrer sig, på baggrund af den indledende vurdering af sagens karakter og tyngde, samtykke fra forældrene og den unge til at inddrage relationer i nærmiljøet – i den udstrækning der er enighed om, at inddragelsen er til gavn for den unge. Målet er, at alle foranstaltninger er rettet mod at gøre den 15-17-årige helt eller delvist selvforsørgende.

Det er et mål, at der i alle de sager, hvor anbringelse uden for eget hjem er den bedste løsning, arbejdes på anbringelse i lokalmiljøet.

Det skal i sagen dokumenteres, at der i valget af anbringelsessted uden for lokalområdet har indgået overvejelser om, hvordan kontakten til familie, netværk og venner kan bevares, og hvordan vigtige relationer i forbindelse med fritidsaktiviteter, skolegang og beskæftigelse kan opretholdes.